



КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Л.А. ИЛЯШЕНКО, И.В. ЩЕГЛОВА

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

за курс **1** класса



50 занятий
по русскому языку и математике

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

МТО
инфо

ФГОС

Дорогие ребята!

Наступили каникулы. Мы понимаем, как вам не хочется думать об учёбе, когда вокруг столько интересных игр. Но каникулы пролетят быстро. В сентябре вы пойдёте в школу, и придётся вспоминать пройденный материал. С нашими заданиями вы не забудете, что изучали целый год в школе. Каждое занятие займёт примерно 20-30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями, в деревне с бабушкой. В тетради предлагается список книг для чтения, а также дневник читателя. Записывайте в него автора, название книги и количество прочитанных страниц в день.

Желаем успешно выполнить работы и весело провести каникулы!

УДК 373

ББК 74.2

И43

Иляшенко Л.А., Щеглова И.В.

И43 Комбинированные летние задания за курс 1 класса: 50 занятий по русскому языку и математике. — 2-е изд. — М.: МТО инфо, 2017. — 56 с.: ил. — (Каникулы с пользой).

ISBN 978-5-904766-90-0

Данная тетрадь предназначена для повторения и закрепления пройденного материала по русскому языку и математике за курс 1-го класса. Работы охватывают все пройденные темы по этим предметам, что позволяет сохранить приобретённые за год умения и навыки. Задания предлагаются детям для самостоятельного выполнения, а ответы к ним позволяют сократить у взрослых время на их проверку. В тетради приведён примерный список книг для чтения. Дневник читателя поможет родителям организовать систематическое чтение ребёнка на протяжении летнего отдыха. Задания можно также использовать в течение учебного года. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373

ББК 74.2

© Иляшенко Л.А., Щеглова И.В., 2017

© ООО «МТО инфо», 2017

© ООО «МТО инфо», оформление, 2017

ISBN 978-5-904766-90-0

ЗАНЯТИЕ 3

Дата _____

1. Впиши в слова пропущенные буквы **д** или **т**.
виногра.., салю.., мармела.., сле.., биле..,
горо.., мё.., буке.., тетра..ь, сала.., отря..,
бра.., восхо..

2. Запиши предложения, верно выбрав большую или маленькую букву из скобок.

У (К/к)оровы (З/з)орьки есть (Б/б)ычок
(П/п)рыгунок. Мальчик (С/с)ерёжа кормит
(Б/б)ычка сочной травой. Пушистый (К/к)от
(Д/д)ымок спит у крыльца.

3. Обведи выражение, которое является решением задачи.

В парк привезли 13 берёз и 7 клёнов.
Посадили 10 деревьев. Сколько деревьев
осталось посадить?

$$13 + 10 + 7$$

$$13 + 7 + 10$$

$$13 + 7 - 10$$

$$13 - 7 + 10$$

4. Впиши пропущенные числа.

8, 9, —, 11, 12, —, —, —, 16, 17, —, —, —

ЗАНЯТИЕ 4

Дата _____

1. Отметь \checkmark выражения, которые являются решением задачи.

У Кати было 18 конфет. Она съела 5 конфет и несколько конфет отдала брату. Сколько конфет она отдала брату, если у неё осталось 7 конфет?

$18 - 5 - 7$ $18 - (5 + 7)$
 $18 + 7 - 5$ $18 + 5 + 7$

2. Заполни пропуски.

2 дм = см 1 дм 9 см = см
1 дм = см 1 дм 1 см = см

3. Запиши наименьшее однозначное натуральное число.

Ответ: _____

4. Впиши в слова букву т или Т.

город ..ула, новая ..етрадь, цветок ..юльпан,
мальчик ..арас, девочка ..оня, собака ..узик,
улица ..верская, полосатый ..игр, писатель
Лев Николаевич ..олстой, поехать в ..амбов,
надёжный ..оварищ

5. Определи количество слогов в каждом слове и запиши их число в клеточке.

яблоня , мех , урок , клубок , ящик ,
ребята , большой , крыло , родители ,
Глеб , край , изгородь , стол , поле ,
кукуруза

ЗАНЯТИЕ 8

Дата _____

1. Отметь ✓ верное решение задачи.

Серёжа в первый день поймал 7 карасей, а во второй — на 6 карасей больше. Сколько всего карасей поймал Серёжа за два дня?

$(7 + 6) + 7 = 20$ (к.)

$(7 + 6) + 6 = 19$ (к.)

$7 + 6 = 13$ (к.)

$(7 - 6) + 7 = 8$ (к.)

2. Запиши в виде выражений и найди их значения.

а) первое слагаемое — 8, второе — 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) уменьшаемое — 20, вычитаемое — 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Впиши в слова пропущенные буквы и или е.
Запиши проверочные слова.

л..сной — _____ стр..ла — _____

п..лить — _____ зв..рьки — _____

м..довый — _____ с..лач — _____

шм..ли — _____ стр..жи — _____

4. Запиши предложения. Подчеркни слова, в которых один гласный звук.

Алеет край неба. По улице ветер гнал перья, стружки, пыль.

ЗАНЯТИЕ 9

Дата _____

1. Запиши, вставляя на месте пропусков имена девочек, спрятавшиеся в конце имён мальчиков.

На скамейке умный Толя.

В шашки с ним играет

На футбол спешит Валера.

С ним идёт сестрёнка

2. Подбери и запиши несколько слов с сочетаниями букв **жи** и **ши**.

3. Длина прямоугольника 4 см, а его ширина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ: _____

4. Найди значения выражений.

а) $7 + 6 = \square\square$

$9 + 7 = \square\square$

$9 + 8 = \square\square$

$4 + 9 = \square\square$

б) $18 - 9 = \square$

$11 - 6 = \square$

$15 - 8 = \square$

$16 - 7 = \square$

ЗАНЯТИЕ 10

Дата _____

1. Катя выписала из своего дневника отметки по предметам за неделю. Каждую отметку она обозначила «+».

Отметка	Математика	Русский язык	Чтение
«3»	+		
«4»	+ +	+ +	+
«5»	+ + + +	+ + + +	+ +

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько всего «5» получила Катя?

б) По какому предмету Катя получила наибольшее количество отметок?

Ответ: _____

в) Сколько «5» получила Катя по чтению?

2. Раздели слова на слоги и в клеточках запиши их число.

берёза , знак , скорлупка , жук , Олег ,
снегирь , день , цирк , шишки , огород ,
богатырь

3. Запиши слова, разделив их для переноса. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Образец: оре-хи

олени, лебедь, журавль, голубь, шоссе, окунь,
портфель

ЗАНЯТИЕ 13

Дата _____

1. Запиши, вставляя на месте пропусков имена девочек, спрятавшиеся в конце имён мальчиков.

Познакомьтесь: это Ваня.

С ним стоит соседка

Всех смелей, конечно, Вася.

С ним идёт сладёна

2. Запиши слова по алфавиту.

морковь, бабочка, девочка, портфель, пенал

3. Подчеркни правильный ответ.

Ольге 12 лет, а Кириллу 9 лет. Через сколько лет Кириллу будет столько же лет, сколько сейчас Ольге?

через 12 лет через 9 лет через 3 года

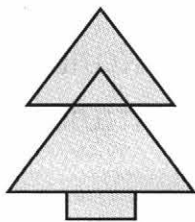
4. Сравни выражения.

$12 + 3 \square 20 - 5$ $9 - 2 \square 17 - 13$

ЗАНЯТИЕ 16

Дата _____

1. Запиши, сколько треугольников на рисунке.



Ответ: _____

2. У лестницы 11 ступенек. На какую ступеньку нужно подняться, чтобы оказаться точно посередине лестницы? Тебе в помощь рисунок. Кружок — это одна ступенька.



Ответ: _____

3. Из данных слов составь и запиши предложения.
лежит, под, кот, лавкой, Пушок

столе, лежит, на, хлеб, душистый

груши, малыши, сочные, ели

4. Заполни пропуски.

а) В слове **гриб** — слог, — буквы, — звука.

б) В слове **грипп** — слог, — букв, — звука.

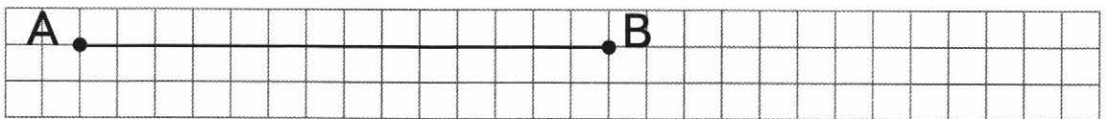
в) В слове **Ольга** — слога, — букв, — звука.

1. Запиши текст. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

На Дальнем Востоке есть замечательный город Хабаровск. Это порт на реке Амур. Он носит имя Ерофея Павловича Хабарова. Хабаров — один из первых русских мореходов.

2. Впиши в слова пропущенные буквы **б** или **п**.
стол..., хле..., су..., прору..ь, сугро..., голу..ь,
гер..., сер..., Гле..., зу..., ястре..., ду..

3. Измерь отрезок АВ. Начерти отрезок CD, который на 5 см длиннее отрезка АВ.



4. Саша может поднять груз не более 14 кг. Подчеркни, какой из чемоданов сможет поднять Саша.



1. Впиши пропущенные числа в решения задачи.

В саду 11 яблонь. До обеда собрали яблоки с 3 яблонь, а после обеда ещё с 5 яблонь. Со скольких яблонь осталось собрать яблоки?

1 способ

$$1) 3 + 5 = \square \text{ (яб.)}$$

$$2) \square - \square = \square \text{ (яб.)}$$

Ответ: с \square яблонь.

2 способ

$$1) 11 - 3 = \square \text{ (яб.)}$$

$$2) \square - \square = \square \text{ (яб.)}$$

Ответ: с \square яблонь.

2. Впиши пропущенные числа.

$$12 + \square = 20$$

$$14 - \square = 8$$

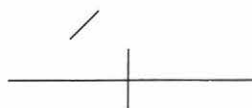
$$\square - 7 = 12$$

$$15 - 9 = \square$$

3. Запиши текст. В словах первого предложения подчеркни буквы безударных гласных.

На пеньке сидит рыжий зверёк. У зверька пушистый хвост. Это белочка. Она грызёт еловую шишку.

4. Подчеркни слова, которые подходят к схеме.

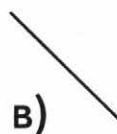
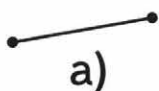
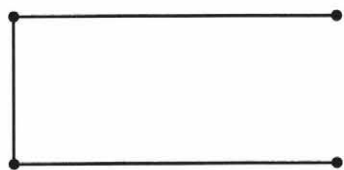


лиса, холод, билет, лодка, клюв, прорубь, Олег, Даша, галка, арбуз, Волга

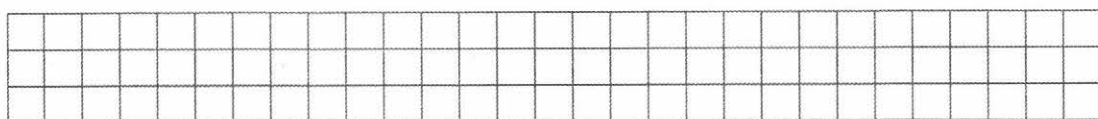
ЗАНЯТИЕ 22

Дата _____

1. Отметь недостающую деталь данного прямоугольника.



2. Увеличь на 5 единиц каждое из чисел: 7, 10, 12, 8. Запиши равенства.



3. Запиши текст. В выделенных словах подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Природа бывает **живой** и неживой. Неживая природа — это солнце, вода, **камни**. Живая природа — это всё то, что дышит, чувствует, питается.

4. Впиши в слова пропущенные сочетания **чк**, **чн**.
вило__а, но__а, крыле__о, по__а, уто__а,
ре__ой, ули__ый, ласто__а

1. Отметь \checkmark решение задачи.

В вазе было 7 белых и 8 красных роз. Для букета взяли девять роз. Сколько роз осталось в вазе?

$7 + 8 + 9 = 24$ (р.)

$7 + 8 - 9 = 6$ (р.)

$9 - (8 - 7) = 8$ (р.)

2. Вычисли.

$14 - 6 + 9 = \square\square$

$8 + 8 - 10 = \square$

$12 - 3 - 5 = \square$

$16 - 7 + 5 = \square\square$

3. Запиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Вечером мы возвращ..лись домой. Началась гр..за. Гремел гром. Сверкала молния. Ветер сильно кач..л д..ревья. Полил сильный дождь. Потекли быстрые ручьи.

4. Заполни пропуски.

а) В слове **гусь** — слог, — буквы, — звука.

б) В слове **гуси** — слога, — буквы, — звука.

в) В слове **лето** — слога, — буквы, — звука.

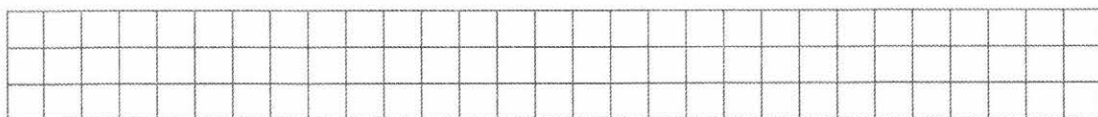
ЗАНЯТИЕ 26

Дата _____

1. Вика живёт на пятом этаже, а Серёжа — на три этажа выше Вики. На каком этаже живёт Серёжа? Обведи правильный ответ.

8 5 2 9

2. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.



3. Запиши. Подчеркни в тексте слова, отвечающие на вопрос **кто?**

Улетели на юг соловьи, скворцы, грачи. Белым ковром оделись поля и холмы. Льдом покрылась река. По ночам воют голодные волки. Медведь залез в берлогу.

4. Подчеркни слова, в которых второй звук мягкий.

друг, книга, окно, звёзды, узор, клюв, перо, снег, Аня, пчела, трава

ЗАНЯТИЕ 27

Дата _____

1. Выпиши слова с буквой твёрдого согласного звука на конце.

класс, гвоздь, мальчик, месяц, пирог, корабль, облако, сахар, луч, город, деревня, мороз

2. Запиши полные ответы на вопросы.

а) Кто спит в берлоге?

б) Какое время года наступает после лета?

в) В какое время года прилетают грачи?

3. Запиши числа, в которых:

а) два десятка —

б) 2 единицы и 1 десяток —

в) 1 десяток и 5 единиц —

г) семь единиц —

4. У Вити в гостях было несколько одноклассников. Когда пришли ещё столько же детей, то гостей стало 12 человек. Сколько одноклассников было в гостях у Вити сначала?

Ответ: _____

1. Подчеркни слова, которые называют предмет.
пенал, серый, карандаш, вылетает, альбом,
портфель, смешной, ягода, учебник, тетрадь

2. Выпиши предложения на тему «Лето».

Под ногами шуршат сухие листья. На полянах краснеет земляника. Мы купались на речке. Звенит капель. На берегу пруда летают стрекозы. Выпал первый снег.

3. Реши задачу двумя способами.

В бак налили 18 литров воды. Для полива огурцов взяли 5 литров, а потом ещё 4 литра. Сколько литров воды осталось в баке?

1 способ

2 способ

4. Запиши выражения и найди их значения.

а) сумму 6 и 8 уменьшить на 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) из уменьшаемого 15 вычесть сумму 3 и 4

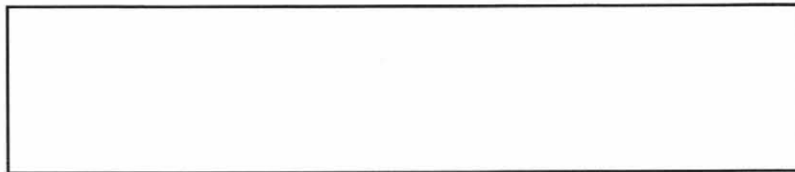
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Подчеркни правильный ответ к задаче.

Купили 12 кг клубники. Из 7 кг сварили варенье, а остальная клубника пошла на компот. Сколько килограммов клубники пошло на компот? Обведи ответ.

19 кг 15 кг 5 кг 17 кг

2. Проведи в четырёхугольнике отрезок так, чтобы он разделил четырёхугольник на два треугольника.



3. Подчеркни слова, в которых три слога.

фонарик, класс, билет, болото, жизнь, город, герб, тигрица, тучка

4. Из данных слов составь предложения и запиши их.

птицы, краёв, тёплых, летят, из грачи, на берёзах, гнёзда, свили скворушки, скворечниках, в, живут лепит, гнездо, крышей, под, ласточка

1. В парке посадили 11 берёз и 9 лип.

а) На сколько меньше посадили лип, чем берёз?

Ответ: _____

б) На сколько больше посадили берёз, чем лип?

Ответ: _____

2. Вычисли.

$18 - 8 - 3 = \square$

$12 - 1 - 10 = \square$

$6 + 4 + 10 = \square\square$

$17 + 2 - 10 = \square$

3. Запиши. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

Даша Иванова живёт в Коломне. Город стоит на реке Оке. Летом Даша ездит в село Светлое. Она гостит у бабушки Галины Евгеньевны и дедушки Сергея Ивановича. Даша с подругами ходит купаться на озеро Круглое.

1. Запиши. Придумай название к тексту. Подчеркни в словах сочетания **жи-ши, ча-ща**.

Прошёл частый дождь. Вся роща залита светом. Тихо журчит ручей. Листва на деревьях стала чистой. А вот душистые ландыши. С цветов падают капли чистой росы.

2. Подчеркни названия городов, которые начинаются с буквы мягкого согласного.

Москва, Киров, Сочи, Пермь, Уфа, Рязань, Тюмень, Томск, Липецк, Челябинск, Серпухов

3. Яна записала по порядку все числа от 1 до 20. Подчеркни, сколько раз Яна записала цифру 1.

1 12 19 20

4. Запиши по образцу: **11 = 10 + 1**

$12 = \square\square + \square$

$15 = \square\square + \square$

$17 = \square\square + \square$

$19 = \square\square + \square$

$16 = \square\square + \square$

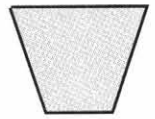
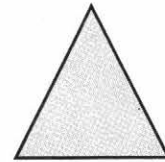
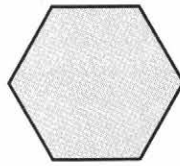
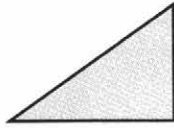
$18 = \square\square + \square$

1. Обведи правильное решение задачи.

С одной грядки собрали 7 кг моркови, а с другой – на 4 кг больше. Сколько всего собрали моркови с двух грядок?

- 1) $7 - 4 = 3$ (кг) 1) $7 + 4 = 11$ (кг)
2) $7 + 3 = 10$ (кг) 2) $11 + 7 = 18$ (кг)

2. Отметь ✓ многоугольники, у которых есть прямые углы.



3. Запиши предложения. В выделенных словах поставь знак ударения.

Мы ели **уху**. Комар подлетел к **уху**. Собака сидела у **ворот**. У рубахи оторван **ворот**. Нина **мела** пол. Света взяла в руки кусочек **мела**.

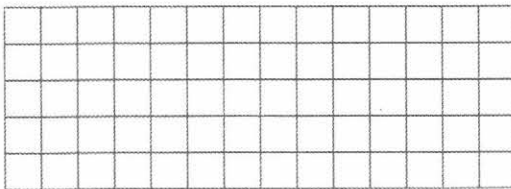
4. Подчеркни слова, в которых есть звук [с'].

силач, спорт, торт, гусь, соль, рысь, мазь, парус, зверь, масло

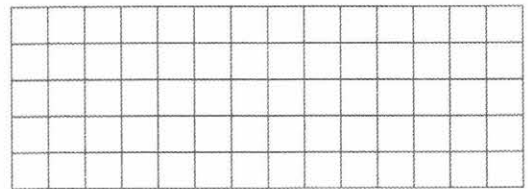
1. Реши задачу двумя способами.

На яблоне было 19 яблок. За землю упало 5 яблок, а 8 яблок сорвали. Сколько яблок осталось на яблоне?

1 способ

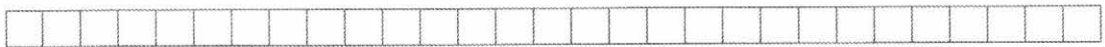


2 способ



2. Запиши выражение и найди его значение:

из суммы чисел 7 и 8 вычешь 9



3. Запиши. Подчеркни в тексте слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

В лесу ребята нашли гнездо. Там был птенец. Совёнок не умел летать. Дети взяли птенца из гнезда. Малыш громко пищал. Ребята пожалели совёнка. Витя посадил его в гнездо.

ЗАНЯТИЕ 43

Дата _____

1. Запиши. В выделенных словах подчеркни буквы мягких согласных.

Летом в лесу **кипит** жизнь. По травинкам снуют букашки. В воздухе жужжат дикие пчёлы. В **листве** деревьев **щебечут** птицы.

2. Заполни пропуски.

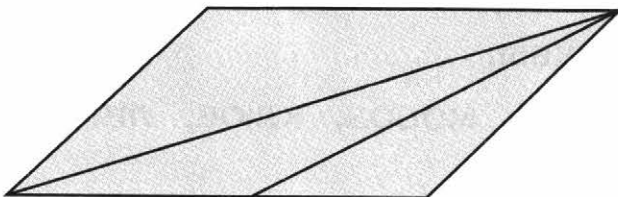
- а) В слове **урок** — слога, — буквы, — звука.
б) В слове **ночь** — слог, — буквы, — звука.
в) В слове **яма** — слога, — буквы, — звука.

3. Сосед решил установить антенну на крыше дома. От земли до крыши одиннадцать метров. Он соединил две лестницы: 4 м и 5 м. Сможет ли сосед установить антенну на крыше своего дома с помощью этих лестниц? Обведи ответ.

да

нет

4. Рассмотрите рисунок. Запишите, сколько на нём четырёхугольников и треугольников.



четырёхугольника

треугольника

ЗАНЯТИЕ 46

Дата _____

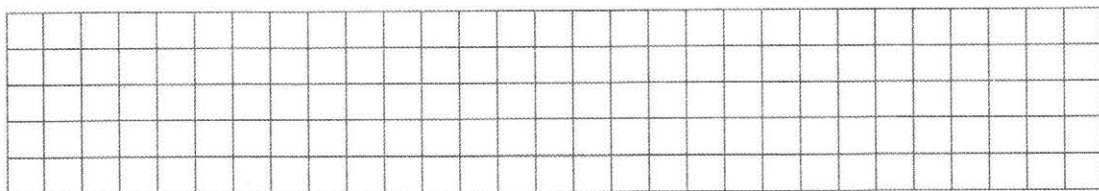
1. В бидон положили 2 кг мёда. Найди массу бидона без мёда, если масса бидона с мёдом 3 кг.

Ответ: _____

2. Реши уравнения.

$$16 - x = 9$$

$$x - 7 = 4$$



3. Раздели на предложения. Запиши, обозначая начало предложений заглавной буквой, конец — точкой.

Было жаркое лето дети пошли за грибами в лесу их застала гроза лил сильный дождь дети укрылись в шалаше.

4. Какие звуки обозначаются выделенными буквами? Впиши в скобки звуки.

[к] [г']
овраг — овраги

[] []
след — следы

[] []
мороз — морозы

[] []
лоб — лбы

1. Из данных слов составь предложения и запиши их.
сорока, на забор, красивая, села
щенок, маленький, из-под крыльца, залаял
светит, ярко, на небе, солнце

2. Запиши имена в алфавитном порядке.

Андрей, Ольга, Борис, Дарья, Игорь, Катерина,
Мария, Наталья

3. Обведи выражения, которые являются решением задачи.

У кошки Мурки было 12 котят. 3 белых,
5 чёрных и несколько рыжих. Сколько рыжих
котят у Мурки?

$12 + 3 - 5$

$12 - (3 + 5)$

$12 - 3 - 5$

$12 - 3 + 5$

4. Впиши знаки $<$, $>$, $=$.

$19 - 5 \square 12$

$3 + (2 + 4) \square (13 + 2) - 4$

$6 + 11 \square 18$

$18 - (8 + 1) \square (18 - 8) - 1$

1. Запиши пословицы. Поставь ударения в словах последней пословицы.

Чистота — залог здоровья.

Ум да здоровье всего дороже.

Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.

2. Заполни пропуски.

а) В слове **осень** — слога, — букв, — звука.

б) В слове **Иван** — слога, — буквы, — звука.

в) В слове **лейка** — слога, — букв, — звуков.

3. В магазине купили листы красной и зелёной бумаги. Когда израсходовали 6 листов красной и 5 листов зелёной бумаги, то осталось 4 листа. Сколько листов бумаги было куплено?

Подчеркни числовое выражение, которое является решением задачи.

$$(6 - 5) + 4 = 5 \text{ (л.)}$$

$$(6 + 5) + 4 = 15 \text{ (л.)}$$

$$(6 + 5) - 4 = 7 \text{ (л.)}$$

$$6 + (5 - 4) = 7 \text{ (л.)}$$

1. Отметь \checkmark равенства, которые являются решением задачи.

В коробке было 10 карандашей. Из них 7 цветных карандашей, а остальные – простые. На сколько цветных карандашей больше, чем простых?

1) $10 - 7 = 3$ (к.)

2) $7 - 3 = 4$ (к.)

1) $10 + 7 = 17$ (к.)

2) $17 - 7 = 10$ (к.)

2. Впиши знаки $<$, $>$, $=$.

2 дм 2 см

1 дм 4 см 14 см

18 см 1 дм

1 дм 5 см 20 см

3. Впиши в слова пропущенные буквы.

к..рандаш, п..нал, в..робей, в..рона, уч..ник,
с..бака, дево..ка, ч..йка, внуч..та, маш..на

4. Составь из предложений рассказ. Запиши его.
Оно было тяжёлое. Муравей позвал товарищей.
Муравей нашёл зерно. Дружно тащат муравьи зерно домой.

СПИСОК КНИГ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Русские народные сказки:
 - «Мужик и медведь»,
 - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,
 - «Снегурочка»,
 - «У страха глаза велики»,
 - «Мороз, Ветер и Солнце»,
 - «Морозко»,
 - другие.
2. Сутеев В.Г. Сказки:
 - «Кто сказал “мяу”?»,
 - «Мешок яблок»,
 - «Палочка-выручалочка»,
 - «Под грибом»,
 - «Кот-рыболов»,
 - другие.
3. Чуковский К.И. Стихотворения:
 - «Телефон»,
 - «Муха-Цокотуха»,
 - «Тараканище»,
 - «Мойдодыр».
4. Михалков С.В. Стихотворения:
 - «А что у Вас?»,
 - «Дядя Стёпа»,
 - «Прививка»,
 - другие.
5. Барто А.Л. Стихотворения.
6. Маршак С.Я. Стихотворения.
7. Житков Б.С. Рассказы.
8. Носов Н.Н. Рассказы.
9. Осеева В.А. Рассказы.
10. Чарушин Е.И. Рассказы.

ОТВЕТЫ

- 1** 1: ребята, дятел, чайка, люди, девочка. 2: кольцо, капелька, апрель, письмо, коньки, вьюга, школьник, платье, пыль, большой. 3: 8 примеров. 4: 8; 9; 19; 15. 5: 12 см; 2 дм; 18 см; 1 дм 2 см.
- 2** 1: 12 игр. 2: 4; 13; 12; 11. 3: и — ошибка, пушинка, шить, дружить; ы — крыша, мотылёк, мыть, сынок. 4: Москва, ворона, Иван, декабрь, Волга, дождь, соловей, Михаил Соловьёв, пёс, Барбос, Мурка, кошка.
- 3** 1: виноград, салют, мармелад, след, билет, город, мёд, букет, тетрадь, салат, отряд, брат, восход. 2: У коровы Зорьки есть бычок Прыгунок. Мальчик Серёжа кормит бычка сочной травой. Пушистый кот Дымок спит у крыльца. 3: $13 + 7 = 20$. 4: 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20.
- 4** 1: $18 - 5 = 13$, $18 - (5 + 7) = 6$. 2: 20 см; 19 см; 10 см; 11 см. 3: 1. 4: Тула, тетрадь, тюльпан, Тарас, Тоня, Тузик, Тверская, тигр, Толстой, Тамбов, товарищ. 5: яблоня — 3, мех — 1, урок — 2, клубок — 2, ящик — 2, ребята — 3, большой — 2, крыло — 2, родители — 4, Глеб — 1, край — 1, изгородь — 3, стол — 1, поле — 2, кукуруза — 4.
- 5** 1: Пёстрая рыба живёт в аквариуме. Зачем рыба виляет хвостом? 2: гора — горы, глазной — глаз, бобры — бобр, ночник — ночь, хвосты — хвост, дрозды — дрозд, врачи — врач, шарфы — шарф. 3: 3 куста.
- 6** 1: 11 килограммов. 2: 12; 18; 19; 6. 3: В лес пришла весна. Стучат пёстрые дятлы. Трещат сороки. Кричат сойки. Пахнут душистые ландыши. 4: соринка, грибок, снежок, зима, перо, летят, дожди, пицал, смотрели, птенцы, тропа.
- 7** 1: Узкая тропинка пролегла через поле. Для кого поют птицы? 2: а) 1 слог, 5 букв, 4 звука; б) 3 слога, 5 букв, 5 звуков; в) 1 слог, 4 буквы, 3 звука. 3: 25 километров. 4: <, =, >, <.
- 8** 1: $(7 + 6) + 7 = 20$ (к.). 2: $8 + 7 = 15$; $20 - 12 = 8$. 3: лесной — лес, стрела — стрелы, пилить — пилит, зверьки — зверь, медовый — мёд, силач — сила, шмели — шмель, стрижи — стриж. 4: Алеет край неба. По улице ветер гнал перья, стружки, пыль.
- 9** 1: Оля. Лера. 2: Например: служить, шишки, кувшинка, ежи, ерши, жить, шить. 3: 14 см. 4: а) 13; 16; 17; 13; б) 9; 5; 7; 9.
- 10** 1: 10; по математике; 2. 2: берёза — 3, знак — 1, скорлупка — 3, жук — 1, Олег — 2, снегирь — 2, день — 1, цирк — 1, шишки — 2, огород — 3, богатырь — 3. 3: оде-ни, ле-бедь, жу-равль, го-лубь, шос-се, окунь, порт-фель.
- 11** 1: В овраге журчал ручей. Лиса почувала охотника. В чулане пицат мыши. 2: земля — 2, столб — 1, осень — 2, билет — 2, весна — 2, артисты — 3, тень — 1, лопатка — 3, март — 1, свет — 1, апельсин — 3. 3: 15 километров. 4: $5 + 4 - 3 - 2 + 1 = 5$ ($5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5$); $5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3$ ($5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3$).
- 12** 1: 8 грибов. 2: 10, 19, 10, 10. 3: приказы — приказ, пироги — пирог, ястребы — ястреб, гаражи — гараж, пароходы — пароход, шкафы — шкаф, рукава — рукав, сапоги — сапог. 4: снежинка, внучата, дружить, шишки, корова Дочка, девочка Таня.

13 1: Аня. Ася. 2: бабочка, девочка, морковь, пенал, портфель. 3: через 3 года. 4: =, >.

14 1: 17 сантиметров. 2: от 7 до 9; от 0 до 6. 3: Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск – самые большие города России. 4: зайчата, галчата, рядом, пищать, выручать, тянуть, рычать, частый, внучата, кричать, у грача, чашка, свеча, чайник.

15 1: ехал в трамвае, пришёл из школы, прыгнула на ветку, скатился с горы, спрятался под (за) ёлкой. 2: а) 2 слога, 5 букв, 4 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 3 буквы, 4 звука. 3: $12 + 5 = 17$ (см). 4: 4 кг; 3 кг.

16 1: 3. 2: на 6-ю ступеньку. 3: Под лавкой лежит кот Пушок. На столе лежит душистый хлеб. Малыши ели сочные груши. 4: а) 1 слог, 4 буквы, 4 звука; б) 1 слог, 5 букв, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 4 звука.

17 1: крыло – крылья, перо – перья, воробей – воробьи, соловей – соловьи, ручей – ручьи, стул – стулья, муравей – муравьи. 2: Например: Аня, Боря, Валера, Галя, Дима, Женя, Зина, Ира, Лена, Оля. 3: 15; 11; 10; 14. 4: 11 деревьев.

18 1: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. 2: 3. 3: дочь – дочка, собака – собачка, печь – печка, ночь – ночка. 4: Совы – хищные птицы. У них мощные когти. Совы лучше видят ночью. У этих птиц чуткие уши. Они спрятались на голове под перьями.

19 1: На Дальнем Востоке есть замечательный город Хабаровск. Это порт на реке Амур. Он носит имя Ерофея Павловича Хабарова. Хабаров – один из первых русских мореходов. 2: столб, хлеб, суп, прорубь, сугроб, голубь, герб, серп, Глеб, зуб, ястреб, дуб. 3: $AB = 7$ см; $CD = 12$ см. 4: 13 кг.

20 1: с 3 яблонь. 2: 8; 19; 6; 6. 3: На пеньке сидит рыжий зверёк. 4: холод, лодка, прорубь, Даша, галка, Волга.

21 1: Пушинка к пушинке – и выйдет перинка. Не спеши – людей не смести. Кто много лежит, у того бок болит. 2: рассказ, мороз, колос, насос, глаз, нос, тормоз, голос, груз, парус, карась, арбуз. 3: Сколько пирожков с вишней лежало в вазе? 5 пирожков. 4: 9; 13; 9; 12; 8; 20.

22 1: а). 2: $7 + 5 = 12$; $10 + 5 = 15$; $12 + 5 = 17$; $8 + 5 = 13$. 3: Природа, живой, камни. 4: вилочка, ночка, крылечко, почка, уточка, речной, уличный, ласточка.

23 1: корова, синица, ракета, таблица, сорока, коробка. 2: Тихо журчит лесной ручей. Зимой медведь спит в берлоге. В берёзовой роще поют соловьи. 3: Например: 7 машин. 4: <; >; =; <.

24 1: $7 + 8 - 9 = 6$ (р.). 2: 17; 6; 4; 14. 3: Вечером мы возвращались домой. Началась гроза. Гремел гром. Сверкала молния. Ветер сильно качал деревья. Полил сильный дождь. Потекли быстрые ручьи. 4: а) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 4 буквы, 4 звука.

25 1: Мальчик бодро шагает по улице. Заяц бежит по лесной полянке. Ракета летит в космос. 2: дождь, страна, гора, трава, сова, скала, лиса, грачи, поля, сады, часы, моря, плоды, стоит, повар. 3: 5 астр. 4: 7 см.



- 26** 1: 8. 3: Улетели на юг соловьи, скворцы, грачи. Белым ковром оделись поля и холмы. Льдом покрылась река. По ночам воют голодные волки. Медведь залез в берлогу. 4: книга, звёзды, клюв, снег, Аня, пчела.
- 27** 1: класс, мальчик, месяц, пирог, сахар, город, мороз. 2: В берлоге спит медведь. После лета наступает осень. Весной прилетают грачи. 3: а) 20; б) 12; в) 15; г) 7. 4: 6 одноклассников.
- 28** 1: На 8 тарелок. 2: 8 ч; 11 ч; 5 ч. 3: пищат, кричат, дружить, кувшин, дочка, журчат, сочный. 4: У кошки были котятка. Их звали Дымок и Рыжик. Дом сторожит пёс Барбос. На лугу пасётся коза Милка.
- 29** 1: пенал, карандаш, альбом, портфель, ягода, учебник, тетрадь. 2: На полянах краснеет земляника. Мы купались на речке. На берегу пруда летают стрекозы. 3: 9 литров. 4: а) $(6 + 8) - 10 = 4$; б) $15 - (3 + 4) = 8$.
- 30** 1: 9 килограммов. 2: $>$; $<$; $=$; $>$. 3: солнце, крапива, песок, цирк, филин, шарф, пчела, чайник, хорошо. 4: Наступило лето. На лугу сочная трава. Маша пасла козу Милку. Грозно прогудел жук. Пёс Шарик погнался за ним.
- 31** 1: Даша, Слава, Рома, Вова, Саша, Ира, Паша, Алла. 2: Вот застучали капли дождя. Мальчики помчались домой. На столе стоят чайник и чашки. Мальчики будут пить чай с душистым мёдом. 3: 14 теплоходов. 4: 2 дм, 20 см.
- 32** 1: 5 килограммов. 3: фонарик, болото, тигрица. 4: Птицы летят из тёплых краёв. На берёзах грачи свили гнёзда. В скворечниках живут скворушки. Под крышей ласточка лепит гнездо.
- 33** 1: а) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 5 звуков. 2: Под ёлкой спал ёжик. С ветки прыгнула белка. Ёжик проснулся. Сухой гриб был в лапах у белки. Белка любит грибы и орехи. 3: 11 килограммов. 4: 1 дес. 9 ед.; 1 дес. 4 ед.; 1 дес. 1 ед.; 2 дес. 0 ед.; 1 дес. 0 ед.; 1 дес. 7 ед.
- 34** 1: На 2 липы меньше. На 2 берёзы больше. 2: 7; 1; 20; 9. 3: Даша Иванова, Коломне, Оке, Даша, Светлое, Галины Евгеньевны, Сергея Ивановича, Даша, Круглое.
- 35** 1: Прошёл частый дождь. Вся роща залита светом. Тихо журчит ручей. Листва на деревьях стала чистой. А вот душистые ландыши. С цветов падают капли чистой росы. 2: Киров, Пермь, Рязань, Тюмень, Липецк, Челябинск, Серпухов. 3: 12. 4: $12 = 10 + 2$; $15 = 10 + 5$; $17 = 10 + 7$; $19 = 10 + 9$; $16 = 10 + 6$; $18 = 10 + 8$.
- 36** 1: 11 кукол. 2: 17 и 19. 3: ручей, озёра, осень, тыква, каска, уголок, язык, листок (ли-сток), лёт. 4: Волги.
- 37** 1: На траве лежит рыбка. 2: цветок, хлеб, клюв, отец. 3: 1) $12 - 5 = 7$ (кг) манной крупы; 2) $12 + 7 = 19$ (кг) всего крупы. Ответ: 19 килограммов. 4: $=$; $>$; $>$.
- 38** 1: второе решение. 2: первый, второй, четвёртый многоугольники. 3: Мы ели уху. Комар подлетел к уху. Собака сидела у ворота. У рубахи оторван ворот. Нина мелá пол. Света взяла в руки кусочек мела. 4: силач, гусь, рысь, мазь.

39 1: Над цветами жужжат **пчёлы**. В норке пищит **мышка**. На ветке клёна каркает **ворона**. В лесу живёт хитрая **лиса**. Дом сторожит большая **собака**. 2: мосты, клад, туман, ветка, брат, лёд, три, улитка. 3: 20 рублей. 4: 6.

40 1: 8 рублей. 2: $6 + 7 - 9 = 4$; $7 + 8 - 6 = 9$. 3: ворона, ласточка, дрозд, малиновка, грач, дятел, голубь, рябчик, бекас. 4: Вы бывали летом в лесу? Прогулки по лесу – это так интересно. Вон под ёлкой вырос гриб. Коричневая шляпка, плотная белая ножка.

41 1: За широким полем роща. В кустах поют чижи. Пищат, кричат грачата. Грачи хлопочут, добывают пищу. 2: холод, нога, огород, сказка, шуба, груша, маска. 3: на 11 см; на 16 см. 4: 14; 10; 7.

42 1: 1) $19 - 5 = 14$ (я.); 2) $14 - 8 = 6$ (я.) или 1) $5 + 8 = 13$ (я.); 2) $19 - 13 = 6$ (я.). 2: $(7 + 8) - 9 = 6$. 3: В лесу ребята нашли гнездо. Там был птенец. Совёнок не умел летать. Дети взяли птенца из гнезда. Малыш громко пищал. Ребята пожалели совёнка. Витя посадил его в гнездо.

43 1: Летом в лесу кипит жизнь. По травинкам снуют букашки. В воздухе жужжат дикие пчёлы. В листве деревьев щебечут птицы. 2: а) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; б) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; в) 2 слога, 3 буквы, 4 звука. 3: нет. 4: 2 четырёхугольника; 4 треугольника.

44 1: 15 килограммов. 2: $14 - 4 + 5 = 15$; $12 + 8 - 6 = 14$; $14 - 9 + 7 = 12$; $11 - 4 + 6 = 13$. 3: Пришло лето. Июнь. Всё цветёт. Сады полны зелени. Пахнет свежей травой. В лесу поспевает земляника. Появляются первые грибы. 4: овраг, сугроб, мороз, клюв, зуб, этаж.

45 1: Нина и Марина нашли синичку. Бедная птичка ещё не умела летать. Крошка жалобно пищала в траве. Девочки посадили синичку в гнездо. 2: пе-тух, ар-буз, о-рёл, ов-цы, у-дар, ли-мон, суп, о-гур-цы, фи-лин, ка-пу-ста. 3: 11 грядок. 4: +; + –.

46 1: 1 кг. 2: $x = 7$; $x = 11$. 3: Было жаркое лето. Дети пошли за грибами. В лесу их застала гроза. Лил сильный дождь. Дети укрылись в шалаше. 4: [к] – [г']; [т] – [д]; [с] – [з]; [п] – [б].

47 1: Красивая сорока села на забор. Маленький щенок залаял из-под крыльца. На небе ярко светит солнце. 2: Андрей, Борис, Дарья, Игорь, Катерина, Мария, Наталья, Ольга. 3: $12 - (3 + 5)$, $12 - 3 - 5$. 4: >; <; <; =.

48 1: 12 книг. 2: 18. 3: За воробьями охотился рыжий пушистый кот.

49 1: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 2: а) 2 слога, 5 букв, 4 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 5 звуков. 3: $(6 + 5) + 4 = 15$ (л.).

50 1: 1) $10 - 7 = 3$ (к.); 2) $7 - 3 = 4$ (к.). 2: >; =; >; <. 3: карандаш, пенал, воробей, ворона, ученик, собака, девочка, чайка, внучата, машина. 4: Муравей нашёл зерно. Оно было тяжёлое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.



По вопросам приобретения обращаться:
mtoinfo@rambler.ru
(499) 152-18-38; (499) 755-66-46; (963) 721-59-94
www.mtoholding.ru

Учебное издание
Серия «Каникулы с пользой»

Иляшенко Людмила Анатольевна, Щеглова Ирина Викторовна
КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ
за курс 1 класса
50 ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Редактор *И.Е. Волкова*
Художник *О.Б. Рытман*
Оформление обложки *Г.В. Бачерикова*
Компьютерная вёрстка *Г.В. Бачерикова*
Корректор *И.Е. Туманова*
Подписано в печать 09.02.2017. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$.
Бумага офсетная. Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 6,51.
Тираж 5000 экз. Заказ №4241.

ООО «МТО инфо»
125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2
(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94
www.mtoholding.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru