

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

# 1 класс

неделя за неделей

Г.Г. Мисаренко

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## задания на каждый день

15

МИНУТ В ДЕНЬ

Соответствует  
ФГОС



Формирование  
навыков  
грамотного  
письма

Закрепление  
пройденного  
материала

Развитие  
орфографической  
зоркости

**В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ  
НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ**

**Г.Г. Мисаренко**

**Русский язык**  
**задания на каждый день**

**1 класс**



Москва  
2015

УДК 373:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
М65

**Мисаренко, Галина Геннадьевна.**  
М65 Русский язык. 1 класс. Задания на каждый день / Г.Г. Мисаренко. — Москва : Эксмо, 2015. — 32 с. — (В помощь младшему школьнику. Неделя за неделей).

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы и может быть использовано с любым из действующих учебников по русскому языку для 1-го класса.

Занимаясь 15–20 минут в день, учащиеся смогут закрепить навыки деления слов на слоги, правописание ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ШН, ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, имен собственных и другие важные темы.

Пособие поможет родителям и педагогам организовать эффективную пошаговую подготовку школьника.

УДК 373:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус

Издание для дополнительного образования (қосымша білім алуға арналған баспа)  
Для младшего школьного возраста (мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ

**Мисаренко Галина Геннадьевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1 класс**

**Задания на каждый день**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева  
Художественный редактор И. Лапин. Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка Л. Кузьмина. Корректоры Т. Барышникова, М. Сиротникова

В оформлении обложки использована иллюстрация: Teguh Mujiono / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменная ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»  
E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении, обращаться по тел.: +7(495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.  
E-mail: [ivanova.g@eksmo.ru](mailto:ivanova.g@eksmo.ru)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании  
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 12.05.2015. Произведено 02.06.2015. Формат 60x84 1/8. Гарнитура «TextBook».  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,73. Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-77977-2



9 785699 779772 >

ISBN 978-5-699-77977-2



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН  
[shop.eksmo.ru](http://shop.eksmo.ru)  
Э К С М О

© Мисаренко Г.Г., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

## ◆ ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по русскому языку. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по русскому языку.

Материал равномерно распределён по дням недели, что позволяет не перегружать ученика излишним объёмом дополнительной работы.

При составлении заданий учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Для их выполнения ученику необходимо устанавливать логические связи между словами, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к своему речевому опыту. С другой стороны, мы стремились к тому, чтобы работа с упражнениями не требовала от ребёнка чрезмерного напряжения и он мог выполнять их самостоятельно, без помощи взрослых.

Много времени в пособии уделяется развитию у школьников внимания к смысловой и грамматической сторонам слова, умению образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок. Рабочие слова, как правило, даны в словосочетаниях и предложениях, чтобы дети учились понимать общую систему языка. Помимо этого, им полезно упражняться в чтении. Однако пишут учащиеся только те слова, которые способствуют решению языковых задач.

Пособие может быть полезно родителям, репетиторам, гувернанткам, которые стремятся уточнить и углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

## ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

понедельник

1. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней гласные звуки.

**Образец:** маки — ○ ● ○ ●

избушка \_\_\_\_\_

фантазёр \_\_\_\_\_

качели \_\_\_\_\_

радужный \_\_\_\_\_

комедия \_\_\_\_\_

посланец \_\_\_\_\_

широкий \_\_\_\_\_

чернослив \_\_\_\_\_

2. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней согласные звуки.

**Образец:** арка — ○ ● ● ○

городить \_\_\_\_\_

стройка \_\_\_\_\_

пассажир \_\_\_\_\_

теплица \_\_\_\_\_

клубки \_\_\_\_\_

штакетник \_\_\_\_\_

светофор \_\_\_\_\_

штраф \_\_\_\_\_

директор \_\_\_\_\_

доброта \_\_\_\_\_

## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

вторник

1. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

В азбуке согласных звуков

Согласные звуки бывают:

- шесть
- больше шести
- меньше шести
- четырнадцать

- звонкие
- мягкие
- парные
- громкие
- глухие
- сердитые
- твёрдые
- шипящие
- непарные
- свистящие

2. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы звонких согласных.

Я хочу стать художником, который рисует на асфальте белые полоски для мчащихся по дороге машин.

3. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы твёрдых согласных.

Лена вытащила из портфеля маленький предмет, завёрнутый в жирную бумагу, и положила его на коленки.

## СЛОГ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

среда

1. Правильно ли разделены слова на слоги? Исправь ошибки.

**Образец:** вор/ча/ни/е

Чу/гун/ный _____	нак/лей/ка _____
тро/й/ник _____	ме/сяч/ны/й _____
вп/лотн/ую _____	тюль/пан _____
пас/са/жир _____	нап/иль/ник _____
нас/ад/ка _____	тём/ный _____

2. Правильно ли указано количество слогов? Напиши правильный ответ в соседнем квадратике.

② клятва <input type="checkbox"/>	⑤ велогонка <input type="checkbox"/>
② здоровяк <input type="checkbox"/>	③ футбольный <input type="checkbox"/>
④ захлопывать <input type="checkbox"/>	④ холодильник <input type="checkbox"/>
③ досада <input type="checkbox"/>	③ спозаранку <input type="checkbox"/>

## СЛОГ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

четверг

1. Найди в слове указанный цифрой слог и выпиши его. Выполняй упражнение по плану.

**План:** 1) ④ перешеек; 2) ④ пе/ре/ше/ек; 3) ① на

① волшебный _____	② параллельные _____
③ программка _____	③ молниеотвод _____
② тараканище _____	③ фармацевтика _____
④ искусственный _____	② заасфальтировать _____
① баскетболист _____	③ видеомаягнитофон _____
⑤ температура _____	⑥ работоспособность _____
② театрализация _____	① дальневосточник _____
④ телефонистка _____	① полицейский _____
⑤ работодатель _____	① фальсификация _____
③ ватрушечное _____	③ дублированный _____

## ▲ СЛОГ. ▼ ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

понедельник

1. Найди в слове указанный цифрой слог и выпиши его.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ⑥ каллиграфический _____ | ① вскарабкаться _____   |
| ③ галлюцинация _____     | ④ молодечество _____    |
| ⑤ лавиноопасные _____    | ④ ученица _____         |
| ① равновеликий _____     | ③ геологоразведка _____ |
| ② лакированная _____     | ④ заболоченность _____  |
| ② распотрошили _____     | ④ температура _____     |

2. Подбери и напиши слова, в которых столько слогов, сколько указано в кружке.

- |         |         |
|---------|---------|
| ④ _____ | ② _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ① _____ | ⑥ _____ |

## ▲ УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЙ ▼ И БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК

вторник

1. Выпиши слова с ударным гласным во втором слогѐ.

больной	башенка	оленовод	ежовый
пальма	насадка	дорожный	столбик
перевоз	семечки	хранение	фамилия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Поставь ударение и подчеркни буквы безударных гласных.

жевать	лепесток	полный	ошибка
жёванный	линейка	полнота	кувшин
изжевать	наискосок	дополна	молодец
жевательный	линолеум	полненький	каблук
спаленка	дворцовый	ледоход	леденец

## БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

среда

1. Подчеркни буквы безударных гласных.

**Образец:** ромашка

свободный	вершина	пряником	затемно
сочинение	кольцевой	сначала	молчком
километр	костлявый	дешевле	неспроста
радоваться	втихомолку	голубика	сторонник
засмеялись	саженец	целиком	сначала
наперерыв	поднялась	вприкуску	наотмашь
шевелить	горячо	вразбивку	насквозь
стоячий	терпящий	запасать	бадминтон
зачерпнуть	белеет	поровну	наперегонки
водяной	запотели	вдобавок	позавчера
теплица	весенний	осторожно	напрямую
блокнот	ванильный	эскимо	вторник

## МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

четверг

1. Напиши, в каком слове находится мягкий согласный звук.

**Образец:** зерно

жарила <input type="checkbox"/>	ущерб <input type="checkbox"/>	широкий <input type="checkbox"/>	цикорий <input type="checkbox"/>
заварил <input type="checkbox"/>	вершина <input type="checkbox"/>	шестеро <input type="checkbox"/>	табурет <input type="checkbox"/>
гранит <input type="checkbox"/>	сирота <input type="checkbox"/>	антилопа <input type="checkbox"/>	тихоход <input type="checkbox"/>
бедно <input type="checkbox"/>	жилет <input type="checkbox"/>	рисунок <input type="checkbox"/>	бездонная <input type="checkbox"/>

2. Отметь галочкой слова с двумя мягкими согласными.

**Образец:** череп

ванилин <input type="checkbox"/>	починка <input type="checkbox"/>	телята <input type="checkbox"/>	серебро <input type="checkbox"/>
вертолёт <input type="checkbox"/>	рябинка <input type="checkbox"/>	старина <input type="checkbox"/>	хлястик <input type="checkbox"/>
пороша <input type="checkbox"/>	хрусталик <input type="checkbox"/>	суббота <input type="checkbox"/>	тетрадка <input type="checkbox"/>
хромота <input type="checkbox"/>	фламинго <input type="checkbox"/>	стрекоза <input type="checkbox"/>	сермяга <input type="checkbox"/>

## ▲ ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ ▼ СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Найди в словах мягкие согласные. Подчеркни буквы, которыми обозначена мягкость согласных.

бодли́вый	приво́лье	свадьба	мотыле́к
верблю́жий	досю́да	напи́льник	пиани́ст
зерка́льце	плетё́нка	пели́кан	труте́нь
здоровье́	сюрпри́з	хлебну́ть	тихо́нько

2. Подчеркни слова, в которых буквы И, Ю, Ъ, Е не смягчают согласные звуки.

каши́ца	пара́шют	калитка	хрю́шка
пассажи́р	тю́бик	желто́к	нао́тмашь
пухови́к	жю́ри	торже́ство	насте́жь
цирка́ч	люти́ки	це́на	карусе́ль
ферма́	заколо́ть	морко́вь	цирко́вой
шептун	ро́жь	ранцево́й	шезлонг

## ▲ ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ ▼ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Отметь галочкой слова, в которых все согласные мягкие.

<input type="checkbox"/> бельё	<input type="checkbox"/> фантазе́р
<input type="checkbox"/> рече́ньки	<input type="checkbox"/> табу́ретка
<input type="checkbox"/> белить	<input type="checkbox"/> день́ги
<input type="checkbox"/> вели́кий	<input type="checkbox"/> ви́тязь
<input type="checkbox"/> хлебо́рез	<input type="checkbox"/> визи́те́р
<input type="checkbox"/> ви́дение	<input type="checkbox"/> тетра́дь

2. Проверь правильность написания букв после мягких согласных. Исправь ошибки.

причял \_\_\_\_\_  
чулочки \_\_\_\_\_  
багряный \_\_\_\_\_  
причуда \_\_\_\_\_

затяжка \_\_\_\_\_  
щюрёнок \_\_\_\_\_  
ощюпью \_\_\_\_\_  
тюльпан \_\_\_\_\_

## ▲ ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ ▼ СОГЛАСНЫХ

среда

### 1. Вставь пропущенные буквы А или Я.

сл...дкая м...коть                      глин...ный з...бор  
ст...рая м...сорубка                    р...бинка за к...литкой

### 2. Вставь пропущенные буквы О или Ё.

акт...р                      т...мный                      четв...ртый                      микр...ф...н  
уг...щать                    ф...нарь                      нар...чно                      вед...рко

### 3. Вставь пропущенные буквы У или Ю.

тр...женик                    х...лиган                      гл...бина                      кл...вик  
вербл...д                      шт...кат...р                    вербл...жий                      кап...шон

### 4. Вставь пропущенные буквы Ю или Ё.

жал...зи                      вертол...т                      т...льпан                      жонгл...р  
бр...шко                      вербл...д                      ворон...нок                      борд...р

## ▲ ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ ▼ СОГЛАСНЫХ

четверг

### 1. Постарайся определить, в каких словах есть ошибки. Напиши эти слова правильно.

Весной на полянках распустилас сирень. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вот маленькая ступенка, не споткнис. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вечером небо затыанулсь тучами и началась метел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Витя болно стукнулся о двер. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

На бульваре построили новуйю болницу. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ▼ ЧК, ЧН

понедельник

1. Найди слова с сочетаниями ЧК, ЧН и подчеркни их.

У Мариши живёт кошка Ласточка. У Ласточки два котёночка. Они ещё крошечные. У них глазки — как голубые пуговички. У одного белые чулочки, а у другого белые тапочки.

На дачном участке мы видим песочницу и турник с верёвочной лестницей. За песочницей крошечный кирпичный домик. Пожилая женщина кормит козочку.

В пряничном домике всё маленькое-маленькое. В шкафчике чашечки и блюдечки. На тарелочке блинчики с черничным вареньем и пончики со сливочным кремом.

На земляничной грядочке созрел отличный урожай. Внучка взяла муку, сливочное масло, яичную смесь и испекла бабушке сказочный пирог с земляничками.

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ▼ ЧК, ЧН

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** балка — балочка

ветка — веточа

пятка — пяточа

грядка — грядоча

белка — белоча

лодка — лодоча

доска — досоча

галка — галоча

русалка — русалоча

2. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** гонка — гоночный

банка — баночый

связка — связочый

верёвка — верёвочый

закуска — закусочый

шапка — шапочый

выставка — выставочый

тряпка — тряпочый

иголка — иголочый

обивка — обивочый

булавка — булавочый

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧН

среда

1. Образуй новые слова по схеме-образцу. Подчеркни сочетание ЧН.

**Схема-образец:** цветок + ник = цветочник

ночь \_\_\_\_\_

лодка \_\_\_\_\_

печь \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_

ключ \_\_\_\_\_

пасека \_\_\_\_\_

меч \_\_\_\_\_

собака \_\_\_\_\_

дача \_\_\_\_\_

булка \_\_\_\_\_

неудача \_\_\_\_\_

лавка \_\_\_\_\_

станция \_\_\_\_\_

страна \_\_\_\_\_

тысяча \_\_\_\_\_

булавка \_\_\_\_\_

цветы \_\_\_\_\_

рука \_\_\_\_\_

малина \_\_\_\_\_

молоко \_\_\_\_\_

учёба \_\_\_\_\_

горчица \_\_\_\_\_

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧК

четверг

1. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** лесочк — лесочки

фартучек — \_\_\_\_\_

воротничок — \_\_\_\_\_

новичок — \_\_\_\_\_

кусочек — \_\_\_\_\_

сачок — \_\_\_\_\_

кушачок — \_\_\_\_\_

поясочек — \_\_\_\_\_

паричок — \_\_\_\_\_

кошелёчек — \_\_\_\_\_

сахарочек — \_\_\_\_\_

крючок — \_\_\_\_\_

чесночок — \_\_\_\_\_

ящичек — \_\_\_\_\_

шажочек — \_\_\_\_\_

совочек — \_\_\_\_\_

чердачок — \_\_\_\_\_

клубочек — \_\_\_\_\_

осколочек — \_\_\_\_\_

пряничек — \_\_\_\_\_

узелочек — \_\_\_\_\_

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ▼ ЧН, НЧ, НЩ, ЩН

понедельник

### 1. Вставь пропущенные буквы ЧН или НЧ.

про___о	съёмо___ый	со___ый	ябло___ный
го___ая	магази___ик	сара___а	кля___ить
го___ар	мра___ый	уда___о	обла___ый
по___ик	балко___ик	да___ик	прозра___ый
бано___ый	апте___ый	бре___ит	бли___ик

### 2. Вставь пропущенные буквы НЩ или ЩН.

бараба___к	шарма___ик	жили___ый	пого___ик
хи___ый	зрели___ый	обма___ик	оце___ик
сооб___ик	заго___ик	каме___ик	баке___ик
об___ость	ба___ик	ово___ой	помо___ик
же___ина	го___ик	мо___ый	изя___ый

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ▼ ЧК, ЧН, ЩН, НЧ

вторник

### 1. Вставь пропущенное сочетание ЧК. Разгадай загадки и напиши слова-отгадки.

Спят мирно до\_\_\_и  
В фанерном домо\_\_\_е.  
У сонь, у тихонь  
В головках огонь.

---

Милые сини\_\_\_и  
Ростом невели\_\_\_и,  
Так что жить и не тужить  
Могут в рукави\_\_\_е.

---

Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И сиделка на носу?

---

Я летаю, я порхаю,  
На цветок похожа я.  
Я красивая такая,  
Милая, пригожая!

---



## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

среда

### 1. Подчеркни сочетания ЖИ, ШИ.

вершина	кружили	скважина	прожилка
шипучка	ушибить	шифровка	шишечка
животик	моржиха	кашица	вражий
медвежий	старший	множитель	хороший
служивый	положить	наживной	дружинник
мышиный	решила	тормозить	вложить

### 2. Впиши сочетания жи, ши.

___рота	___зненный	кув___н	на___ва
___раф	потро___ть	ре___м	вы___вка
пру___на	сне___нка	кру___ли	про___лка
су___лка	___вотик	___роко	___вопись
пу___нка	___мпанзе	по___тки	___ворот

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

четверг

### 1. Измени слова по образцу. Напиши их, подчеркни сочетания ЖИ, ШИ.

**Образец:** паж — пажи

гараж — _____	саквояж — _____
крепыш — _____	малыш — _____
приёмыш — _____	стеллаж — _____
падеж — _____	камыш — _____
персонаж — _____	грош — _____
камуфляж — _____	шалаш — _____
экипаж — _____	мираж — _____
мякиш — _____	ёрш — _____
ёж — _____	детёмыш — _____
финиш — _____	зародыш — _____



## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

понедельник

1. Прочитай. Если найдёшь слова с ошибками, напиши их правильно.

Малышы раскрошили весь хлеб. В шкафу обнаружылся чёрствый коржик. Лыжы вынесли на лоджию.

---

Маша решила помыть кувшын. Щипцы и пассатижы положили на стеллажы. Жирафы живут в Африке.

---

Смеялся рыжий мальчишка в вышитом жилете. Витя решил пример с ошибкой. Из-за деревьев виднелись шиферные крыши.

---

Проводник помог пожылым пассажирам. По широким аллеям ехали экипажы. Орёл кружит над вершинами гор.

---

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

вторник

1. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЖИ, ШИ.

**Образец:** пороша — порошок

сторож — \_\_\_\_\_

много — \_\_\_\_\_

друг — \_\_\_\_\_

сложение — \_\_\_\_\_

смех — \_\_\_\_\_

потрох — \_\_\_\_\_

служба — \_\_\_\_\_

тревога — \_\_\_\_\_

2. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЖИ, ШИ.

**Образец:** уж + ик = ужик

пляж — \_\_\_\_\_

корж — \_\_\_\_\_

шалаш — \_\_\_\_\_

ёрш — \_\_\_\_\_

саквояж — \_\_\_\_\_

стеллаж — \_\_\_\_\_

грош — \_\_\_\_\_

манеж — \_\_\_\_\_



## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА, ▼ ЧУ, ЩУ

среда

### 1. Впиши сочетания ЧА, ЩА.

сна___ла	___вель	от___сти	ручи___
разда___	пло___дь	по___да	с___стье
ручи___	переда___	___дить	___стица
добы___	т___тельно	___родей	уго___ть
запре___ть	посе___ть	вну___та	ов___р
___совщик	реп___тый	про___ние	скучи___

### 2. Впиши сочетания ЧУ или ЩУ.

дра___н	___ткий	при___р	___рёнок
___пльй	жем___жина	___чий	___лки
___дный	и___т	___бчик	коль___га
___вство	___риться	жем___г	___пась
___дище	о___пью	___деса	ре___шка

## ▶ ПРАВОПИСАНИЕ ЧУ, ЩУ

четверг

### 1. Измени слова по образцу. Подчеркни сочетания ЧУ, ЩУ.

**Образец:** нянчить — я нянчу, искать — я ищу

кипятить — я _____	верещать — я _____
трепетать — я _____	фырчать — я _____
тащить — я _____	морщить — я _____
ворчать — я _____	колотить — я _____
получить — я _____	сообщить — я _____
трещать — я _____	кричать — я _____
воротить — я _____	скакать — я _____
вертеть — я _____	домчать — я _____
поискать — я _____	освещать — я _____
простить — я _____	летать — я _____

▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА,  
▼ ЧУ, ЩУ

понедельник

1. Закончи слова сочетанием ЧА или ЩА.

неожиданная встре\_\_\_\_\_

приехала тѐ\_\_\_\_\_

разда\_\_\_\_\_ подарков

спелая алы\_\_\_\_\_

кофейная гу\_\_\_\_\_

зада\_\_\_\_\_ на сложение

богатая добы\_\_\_\_\_

полезная пи\_\_\_\_\_

тол\_\_\_\_\_ воды

2. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЩА.

**Образец:** нога — ножища

скука — \_\_\_\_\_

лапа — \_\_\_\_\_

яма — \_\_\_\_\_

пыль — \_\_\_\_\_

туча — \_\_\_\_\_

сила — \_\_\_\_\_

рыба — \_\_\_\_\_

ложка — \_\_\_\_\_

смехота — \_\_\_\_\_

сумка — \_\_\_\_\_

▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА,  
▼ ЧУ, ЩУ

вторник

1. Измени слова по смыслу и напиши. Подчеркни сочетания ЧУ, ЩУ

Привезли (тысяча) кроватей. \_\_\_\_\_

Несмотря на (неудача) \_\_\_\_\_

Я (вычистить) ботинки \_\_\_\_\_

Я (пропустить) (передача) \_\_\_\_\_

2. Спиши предложение. Подчеркни сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

За частоколом помещалась площадка машин.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Около речушки свищут пичуги.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ,  
▼ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

среда

1. Подчеркни сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Выпиши слова, в которых три слога.

Чай, пицца, чучело, перчатки, лачуга, чад, вершина, ушиб, причал, ножища, толща, овчарка, пощада, ширь, щуп, щупальце, тщательно, младший, чукча, жить.

---

---

---

2. Вставь пропущенные сочетания.

С книгой \_\_\_\_\_ть — век не ту\_\_\_\_\_ть. На\_\_\_\_\_тое дело доводи до конца.

\_\_\_\_\_ть — Родине слу\_\_\_\_\_ть. Сам погибай, а товари\_\_\_\_\_выру\_\_\_\_\_й.

▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ,  
▼ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

четверг

1. Письменно ответь на вопросы полным предложением. В ответе обязательно должны быть слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

Что делают в лесу чижики?

Как называются птенцы галок?

Кто едет в автобусе?

Кто шуршит в чулане?

Что нужно для зелёного борща?

щобечут  
пассажиры  
галчата  
мыши  
щавель

---

---

---

---

---



▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ,  
▼ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

понедельник

1. Замени выражения близкими по смыслу словами. Напиши их.

Бумага, пропитанная жиром — \_\_\_\_\_

Тонкое окончание ствола дерева — \_\_\_\_\_

Прекрасная солнечная погода — \_\_\_\_\_

Слабая, кривая берёзка — \_\_\_\_\_

Маленький кусочек вещества — \_\_\_\_\_

Красивый шарик в раковине — \_\_\_\_\_

Конечность осьминога — \_\_\_\_\_

Головной убор султана или индуса — \_\_\_\_\_

Густой частый лес — \_\_\_\_\_

Зверь с самой длинной шеей — \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** чахлая, чѹдная, чалма, вершина, жемчужина, жирная, частичка, щупальце, чаша, жираф.

▲ ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ,  
▼ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

вторник

1. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

**Образец:** Торчат колюч...ки ежихи.

1. Я ищ... ош...бки в пис...менной работе. Тихон...ко круж...т пуш...стый снежок. На солнеч...ной пол...нке пас...тся же-реб...нок.

2. Вербл...да нел...зя насмеш...ть. Полож... рукавич...ки в сумоч...ку. Возьми у сторож...хи в...дра и принеси водич...ки.

3. В пустыне колюч...ки — вербл...ж...й корм. У мен... ж...вѣт козл...нок. Содерж...мое коробоч...ки блест...ло в луч...х солнца.

4. Я тащ... пыл...ное ч...чело в сарай. У домика Белоснежки был ч...дный балкон...чик. Обыч...но перед дож...м стриж... летают низко над земл...й. Ш...рокая тропа вела в густую лесную ч...щ... .

## ▲ Оглушение звонких парных ▼ СОГЛАСНЫХ

среда

1. Найди в каждом слове спрятанное слово. Напиши его.

круговой — круг

столбик — \_\_\_\_\_

дубовый — \_\_\_\_\_

морозный — \_\_\_\_\_

ребусные — \_\_\_\_\_

храпеть — \_\_\_\_\_

пусковой — \_\_\_\_\_

огородник — \_\_\_\_\_

верховный — \_\_\_\_\_

парадный — \_\_\_\_\_

обозный — \_\_\_\_\_

капризный — \_\_\_\_\_

голодание — \_\_\_\_\_

чертёжник — \_\_\_\_\_

образок — \_\_\_\_\_

теннисист — \_\_\_\_\_

поливать — \_\_\_\_\_

паркетчик — \_\_\_\_\_

нарядный — \_\_\_\_\_

городской — \_\_\_\_\_

радостный — \_\_\_\_\_

отрядный — \_\_\_\_\_

арбузный — \_\_\_\_\_

масштабный — \_\_\_\_\_

## ▲ Оглушение звонких парных ▼ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Поставь слова в форму единственного числа и напиши их.

телескопы — \_\_\_\_\_

французы — \_\_\_\_\_

плакаты — \_\_\_\_\_

хирурги — \_\_\_\_\_

перегибы — \_\_\_\_\_

рассказы — \_\_\_\_\_

вездеходы — \_\_\_\_\_

вкладыши — \_\_\_\_\_

торфяники — \_\_\_\_\_

сырки — \_\_\_\_\_

падежи — \_\_\_\_\_

хирурги — \_\_\_\_\_

карапузы — \_\_\_\_\_

маринады — \_\_\_\_\_

тетерева — \_\_\_\_\_

способы — \_\_\_\_\_

бульдоги — \_\_\_\_\_

розыгрыши — \_\_\_\_\_

звероловы — \_\_\_\_\_

теплоходы — \_\_\_\_\_

рассветы — \_\_\_\_\_

нервы — \_\_\_\_\_

сугробы — \_\_\_\_\_

роботы — \_\_\_\_\_

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Из слов для справок выбери слово, подходящее к словосочетанию по смыслу. Напиши его.

**Образец:** ранняя весна — ледоход

Земляной орех — \_\_\_\_\_

Дальний путь — \_\_\_\_\_

Затонувший корабль — \_\_\_\_\_

Быстрая скачка — \_\_\_\_\_

Подводная лодка — \_\_\_\_\_

Поединок на ринге — \_\_\_\_\_

Неожиданное препятствие — \_\_\_\_\_

Нарушение правил — \_\_\_\_\_

Писатель И.С. Тургенев — \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** перископ, тормоз, соперник, пешеход, всадник, арахис, водолаз, штраф, рассказ.

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Образуй новое слово по образцу.

**Образец:** толстая тетрадь — тетрадка

жгучая крапива \_\_\_\_\_

горит лампада \_\_\_\_\_

молодая трава \_\_\_\_\_

стрекоза над водой \_\_\_\_\_

мелкая буква \_\_\_\_\_

подарить шоколад \_\_\_\_\_

ягода на пирожном \_\_\_\_\_

в сарае лопата \_\_\_\_\_

разболелась голова \_\_\_\_\_

вкусная конфета \_\_\_\_\_

яркая помада \_\_\_\_\_

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

среда

2. Вставь пропущенную букву и напиши рядом проверочное слово.

**Образец:** голодная сиротка — сирота

тонкая скорлу...ка \_\_\_\_\_

шля...ка на вешалке \_\_\_\_\_

кованая огра...ка \_\_\_\_\_

небольшая гла...ка \_\_\_\_\_

аккуратная боро...ка \_\_\_\_\_

норковая шу...ка \_\_\_\_\_

буко...ка из теста \_\_\_\_\_

деревянная лопа...ка \_\_\_\_\_

утренняя пробе...ка \_\_\_\_\_

новая руба...ка \_\_\_\_\_

говорить с сосе...кой \_\_\_\_\_

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Из слов для справок выбери слово, подходящее к словосочетанию по смыслу. Напиши его.

**Образец:** ранняя весна — ледоходт

Долгая зима — \_\_\_\_\_

Обеденное время — \_\_\_\_\_

Школьные учебники — \_\_\_\_\_

Олимпийские игры — \_\_\_\_\_

Герой России — \_\_\_\_\_

Сдобное тесто — \_\_\_\_\_

Янтарные грозди — \_\_\_\_\_

Пыльный ковёр — \_\_\_\_\_

**Слова для справок:** пирог, сугроб, подвиг, аппетит, рекорд, параграф, виноград, пылесос.



## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Измени слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы кого? чего? Напиши эти слова, подчеркни буквы на конце.

возле дубовых (ворота) \_\_\_\_\_

стаяка лёгких (стрекóзы) \_\_\_\_\_

лучи мерцающих (звёзды) \_\_\_\_\_

бюро добрых (услуги) \_\_\_\_\_

вокруг парковых (клумбы) \_\_\_\_\_

для школьных (подруги) \_\_\_\_\_

для ленивых (слúги) \_\_\_\_\_

после удачных (стрéльбы) \_\_\_\_\_

выставка древних (вазы) \_\_\_\_\_

группа весёлых (ребята) \_\_\_\_\_

джем из жёлтых (сливы) \_\_\_\_\_

возле прибрежных (ракиты) \_\_\_\_\_

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их. Найди в каждой паре слов одинаковую часть и выдели её дугой.

**Образец:** липа — липка

афиша — \_\_\_\_\_

заплата — \_\_\_\_\_

плита — \_\_\_\_\_

корова — \_\_\_\_\_

скорлупа — \_\_\_\_\_

голова — \_\_\_\_\_

беседа — \_\_\_\_\_

группа — \_\_\_\_\_

2. От данных слов-действий образуй слова-предметы.

**Образец:** завивать — завивка

пересадить — \_\_\_\_\_

шинковать — \_\_\_\_\_

поставить — \_\_\_\_\_

повязать — \_\_\_\_\_

чистить — \_\_\_\_\_

скрепить — \_\_\_\_\_

отметить — \_\_\_\_\_

заморозить — \_\_\_\_\_



## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

среда

1. Измени по смыслу слова в скобках или подбери родственные и напиши их.

На полу валялись (черепок) \_\_\_\_\_ разбитого кувшина.

Зимой в городе работают (каток) \_\_\_\_\_.

Клоуна встретили (смешок) \_\_\_\_\_ и аплодисментами.

Ящик был без кнопок и (рычажок) \_\_\_\_\_.

На (островок) \_\_\_\_\_ много малины и ежевики.

Дворник ловко орудовал (скребок) \_\_\_\_\_.

На новеньком (полушубок) \_\_\_\_\_ дыра.

Лосёнок пил крупными (глоток) \_\_\_\_\_.

(Хоботок) \_\_\_\_\_ комариха легко прокалывает кожу.

К празднику Маша сделала красивую (причесать) \_\_\_\_\_.

## ▲ ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ ▼ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Измени слова в скобках по образцу и запиши их.

**Образец:** заливать — заливка

Костя поставил телефон на (зарядить) \_\_\_\_\_.

В электрической (проводить) \_\_\_\_\_ были серьёзные (не поладить) \_\_\_\_\_.

Сеня приладил (наживить) \_\_\_\_\_ на крючок.

На тетрадке порвалась (обложить) \_\_\_\_\_.

Ребята удивились странной (находить) \_\_\_\_\_.

В маленькой (сторожить) \_\_\_\_\_ жил дед Михей с внучкой.

На столе остались (крошить) \_\_\_\_\_ хлеба.

Витя съел кашу и попросил (добавлять) \_\_\_\_\_.

На (гладить) \_\_\_\_\_ поверхности озера появились волны.

## ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Измени слова в скобках по смыслу. Подумай, какое слово можно убрать, и напиши два оставшихся слова. Подчеркни буквы на конце этих слов.

- без свекольных (котлеты) \_\_\_\_\_  
несколько обувных (фабрики) \_\_\_\_\_  
вдоль горных (гряды) \_\_\_\_\_  
обмен разных (валюты) \_\_\_\_\_  
выделка телячьих (кожи) \_\_\_\_\_  
стадо диких (антилопы) \_\_\_\_\_  
вдоль лесных (прóсеки) \_\_\_\_\_  
моток испанских (кружева́) \_\_\_\_\_  
на рыбзаводе разводят (белуги) \_\_\_\_\_  
над водой стайки (стрекозы) \_\_\_\_\_  
много героических (заслуги) \_\_\_\_\_

## ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** луг — лужки

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| телега — _____  | овраг — _____   |
| пробег — _____  | рычаг — _____   |
| слуга — _____   | пирог — _____   |
| ночлег — _____  | бульдог — _____ |
| фрамуга — _____ | бродяга — _____ |

2. В корнях слов чередуются буквы г/ж. Проверь, правильно ли написаны слова. Если найдёшь ошибки, исправь их.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| бумажка _____  | подрушка _____ |
| шпашка _____   | телешка _____  |
| бедняшка _____ | пробешка _____ |
| вытяжка _____  | серёшка _____  |

## ◆ ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

среда

1. Измени слова по образцу и напиши их. Подчеркни буквы чередующихся согласных.

**Образец:** гребень — гребешок — гребешки

верх — _____	— _____
лопух — _____	— _____
утюг — _____	— _____
знак — _____	— _____
пиджак — _____	— _____
корень — _____	— _____
пятак — _____	— _____
кузов — _____	— _____
рог — _____	— _____
шлепок — _____	— _____
штрих — _____	— _____

## ◆ ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** бумага — бумажки

баран _____	гребень _____
ладонь _____	нога _____
пельмень _____	дракон _____
кочан _____	карман _____

2. Измени слова по образцу и напиши их.

**Образец:** пух — пушки

блоха _____	штрих _____
заваруха _____	лопух _____
старуха _____	петух _____
птаха _____	потеха _____
пастух _____	потроха _____

## УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

### 1. Подчеркни удвоенные согласные.

агрессия	клоунесса	пассажир	суффикс
пассивный	профессор	россияне	телеграмма
аллея	коллекция	классный	ссориться
антенна	коммерсант	параллель	рассвет
пассатижи	перрон	аппарат	суббота
баллон	кристалл	дрессировка	теннисист
бриллиант	кроссовки	патиссон	хоккеисты
грамматика	массаж	коллектив	финны
троль	миллениум	аккордеон	шоссе
интеллект	миллиметр	нарциссы	экспресс
искусство	коттедж	пицца	эффект
кассета	оперетта	стюардесса	колоннада
ванна	касса	грамм	русский
дрожжи	тонна	бассейн	программа

## УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вторник

### 1. Напиши имена по алфавиту.

Савва, Марианна, Геннадий, Нонна, Жанна, Инна, Ипполит, Филипп, Белла, Римма, Кирилл.

---

---

---

### 2. Подчеркни удвоенные согласные в географических названиях и выпиши слова в алфавитном порядке удвоенных букв.

Россия, Голландия, Калькутта, Одесса, Ессентуки, Бронницы, Марокко, Андорра.

---

---

---



## УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

среда

1. Вставь слово по смыслу, смотри столбик справа. Подчеркни удвоенные согласные.

В _____ вошёл контролёр.	ассорти
К седьмому _____ прибыл поезд.	троллейбус
В коробке лежали конфеты _____ .	перрон
У Серёжи был приступ _____ .	терраса
Дачник сидел на _____ и пил чай.	аппендицит
_____ – это ветры, дующие с океана.	территория
На _____ школы посадили яблони.	муссоны
_____ . – родственники кабачков.	ссорятся
В театр пришёл новый _____ .	шоссе
Даша и Люся часто _____ .	режиссёр
Автобус ехал по _____ .	патиссоны

## УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

четверг

1. Выбери и вставь вместо точек удвоенные согласные.

лл

бб

нн

кк

сс

сте__ажи для книг	ра__вет над лесом
дорогой спи__инг	хо__ейный матч
су__отний вечер	мета__ический кол
а__ергия на мёд	сказка про хо__итов

2. Выбери по смыслу и вставь данные слоги. Подчеркни двойные буквы.

рас-

от-

под-

_____толкнул мокрую ветку	_____тащите в сторону
_____держал старушку	_____спрашивать о поездке
_____сыпалось по паркету	_____весить на нитке

## ◆ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

1. **Образуй новое слово и напиши его.**

**Образец:** власть — властный

доблесть — \_\_\_\_\_

лесть — \_\_\_\_\_

корысть — \_\_\_\_\_

грусть — \_\_\_\_\_

окрест — \_\_\_\_\_

честь — \_\_\_\_\_

прелесть — \_\_\_\_\_

ярость — \_\_\_\_\_

радость — \_\_\_\_\_

пакость — \_\_\_\_\_

страсть — \_\_\_\_\_

место — \_\_\_\_\_

2. **Отгадай загадки и напиши слова-отгадки.**

Доброе, хорошее  
На людей глядит,  
А людям на себя  
Глядеть не велит.

Крутая гора,  
Что ни шаг, то дыра.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ◆ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вторник

1. **Спиши. Подчеркни слова с произносимым согласным звуком.**

Доброе сердце, жалостная песенка, громоздкий шкаф, властный правитель, яростная атака.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Чудесный денёк, чувствовать тепло, хлестнула веточкой, ловкий наездник, любимый праздник.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ◆ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

среда

1. Измени слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы какой? какая? какое? какие? Подчеркни буквы произносимых согласных.

(крепость) _____	стена
(прелесть) _____	тюльпаны
(область) _____	центр
(захолустье) _____	городишко
(радость) _____	известие
(депутат) _____	удостоверение
(капуста) _____	грядки
(ярость) _____	огонь
(новость) _____	канал
(уста) _____	творчество
(хвастать) _____	врунишка

## ◆ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

четверг

1. Прочитай слова, написанные слева. Подумай, как они помогут тебе дописать слова справа.

агент — туристическое _____ство
трость — колышется _____ник
чувство — _____овать радость
новость — _____ная программа
езда — цирковой на _____ник
жалость — _____ная песня
солнце — весеннее _____ышко
место — _____ный телеканал
опоздать — уже _____но, пора домой
капуста — _____ный лист
небеса — голубой _____ный свод

## ◆ НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

1. Составь по образцу новое слово и напиши его.

**Образец:** свет + ск + ий = светский

десант — _____	брат — _____
сосед — _____	кадет — _____
пират — _____	швед — _____
флот — _____	гигант — _____

2. Спиши. Подчеркни буквы произносимых согласных.

примчался вестник, окрестные леса, частные владения, умелый наездник.

---

---

---

---

## ◆ СЛОВО

вторник

1. Прочитай слова и найди другие слова, которые в них прячутся.

**Образец:** хлопушка

букварёнок	забор	загородка	апостол
дорога	платочки	лукошко	прислонить
скрипка	смородина	периметр	черепашка
тапочки	диплом	реторта	ремешок
рогатка	довесок	шпилька	ключица

2. Подумай, какой слог надо убрать, чтобы получилось новое слово.

**Образец:** смородина

присоска	бархатный	болтуня	радуга
картина	известь	гармошка	сноска
морковка	лодочка	паркет	раздача
стрекоза	позвонок	присоска	баранка
рукава	множитель	купленный	пригород



## ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

среда

### 1. Выпиши имена сказочных героев.

Кощей Бессмертный, Олег Сергеевич Чёрный, Василиса Премудрая, Иван Грозный, Михаил Лермонтов, Снежная Королева, Президент России, Сивка-Бурка, Баба Яга

---

---

---

### 2. Подчеркни имена одной чертой, фамилии — двумя.

Цветаева, Роман, Кирилл, Булыгина, Голышев, Владимир, Рокоссовский, Маркушева, Геннадий, Антонина, Татьяна, Филиппов, Вячеслав, Большакова, Емельянова, Ярослав, Катюнин, Екатерина, Лукошкин, Зелёная, Мавра, Георгий, Макарова, Сидоров, Дмитрий, Циолковский, Матвей, Васин, Котова.

## ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

четверг

### 1. Найди в предложении клички животных. Правильно ли они написаны? Исправь ошибки, где это необходимо.

В комнату вошла абрикоска и прыгнула на диван.

Вика несла косточку в подарок Навигатору.

У мальчишки глаза, как у нашего дазлера.

Больше всех гостей веселилась хазарка.

На фото разноцветка вышла лучше бабушки.

Из поезда Падишаха вынесли на руках.

В табун мавриция выпустили осенью.

Возле забора мы увидели тромбона.

На заднем сиденье расположились Чемодан и Огранка.

Ребята искали ералашку до самого вечера.

Перед коляской важно вышагивала флешка с газетой в зубах.

Венька кинул скальпилью кусок мяса.

## ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

понедельник

**1. Подчеркни слова, которые надо писать с большой буквы.**

река оккервиль, остров хоккайдо, пролив дарданеллы, страна голландия, город уссурийск, княжество андорра, курортный город эссентуки.

наша родина россия, далёкая страна марокко, на берегу реки миссури, соседняя страна белоруссия, сарагосса — испанский город, поедем в город бронницы.

**2. Подчеркни большие буквы в именах собственных.**

Великий учёный Михаил Васильевич Ломоносов родился на берегах Двины в деревне Мишанинское, что недалеко от старинного села Холмогоры.

Свой первый концерт Вольфганг Амадей Моцарт играл в Вене императрице Марии Терезии и её супругу Францу Стефану. Великому музыканту было тогда всего три года.

## ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

вторник

**1. Найди в предложениях и выпиши слова, которые надо писать с большой буквы.**

река иртыш начинается на границе монголии и китая, на склонах горного хребта монгольский алтай. из китая под названием чёрный иртыш он попадает в казахстан. там река впадает в озеро хасан, вытекает из него и бежит к реке обь.

---

---

самая большая река в европе — волга. начинается она у деревни верхневолжье недалеко от города тверь. на берегах волги стоят крупные города казань, самара и саратов. впадает волга в каспийское море.

---

---

**Книга соответствует современным требованиям к обучению и имеет необычную структуру. В пособии приведены задания на каждый день. Достаточно позаниматься 15–20 минут в день, чтобы обеспечить пошаговое закрепление пройденного материала.**

**Результат не заставит себя ждать: отметки будут отличными, а знания – твёрдыми.**

**В серии книги**



**Прочные знания сегодня – залог успешного будущего завтра!**

ISBN 978-5-699-77977-2



9 785699 779772 >